Протокол № 3
заседания ШМОКлР
МБОУ СОШ №29 «Гармония»

от 17.01.2023 г.
Присутствовали 39
Отсутствовали 0

Повестка дня: «**Современная система патриотического воспитания»**

1. Современная ситуация в сфере патриотического воспитания.
2. Нормативная база патриотического воспитания.
3. Основные направления патриотического воспитания.
4. Семья как оплот патриотизма и самый первый институт его формирования.
5. Грани патриотизма.
6. Обсуждение плана месячника оборонно-массовой работы, посвящённого Дню защитника Отечества.

Слушали:

По первому вопросу Богачеву Е.Б., зам.директора по ВР, о современной ситуация в сфере патриотического воспитания подрастающего поколения, которое является не только первостепенной задачей государства и общества, но и становится стратегическим приоритетом национальной безопасности России. Познакомила с целым рядом федеральных проектов, реализуемых в рамках национального проекта «Образование», которые свидетельствуют о значимости патриотической работы. Прокомментировала основные понятия, которые используются в основе патриотического воспитания.

Решение:

1. Принять к сведению данную информацию.
2. В своей работе руководствоваться современными требованиями сфере патриотического воспитания.
3. Грамотно использовать основные понятия, которые используются в основе патриотического воспитания.

По второму вопросу Шалашову Ю.Е., педагога-организатора, которая познакомила с нормативной базой патриотического воспитания федерального, регионального и муниципального уровней.

Решение:

1. Принять к сведению данную информацию.
2. В работе по патриотическому воспитанию опираться на нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней.

По третьему вопросу Красноборову А.К., учителя истории и обществознания, классного руководителя 11А кл., об основных направлениях патриотического воспитания: духовно-нравственное воспитание, историко-культурное воспитание, гражданско-патриотическое и военно-патриотическое. Поделилась с опытом работы в каждом направлении.

Решение:

1. Принять к сведению данную информацию.

2. Использовать в своей работе представленный опыт по основным направлениям патриотического воспитания.

По четвертому вопросу Пядышеву В.В., учителя русского языка и литературы, классного руководителя 7А кл., о первостепенной роли семьи в формировании патриотизма, о семейных ценностях и модели поведения родителей, которые становятся фундаментом личности и ее гражданско-патриотической культуры. Обратила внимание, что пример родителей, их ежедневное поведение, взаимоотношения между собой, уважение к старшим, уважение к стране и ее законам, почтение к государственным символам, гражданская позиция играет большую роль в формировании патриотизма детей.

Решение:

1. Принять к сведению данную информацию.
2. Активизировать работу по пропаганде семейных ценностей и формированию правильного отношения к семье: создавать контент для родителей и детей по развитию основ патриотической культуры и семейному воспитанию, проводить конкурсы семейных историй, развивать интерес к генеалогическим изысканиям и изучению истории собственной семьи.

По четвертому вопросу Неделько Е.В., зам.директора по УВР, о 10 гранях патриотизма, выделенных в современной системе патриотического воспитания, которые позволяют формировать и проявлять патриотическую культуру: педагогика, культура, медиа, служение Отечеству, спорт, наука, семья, история, экология, добровольчество. Каждая из граней по-своему преломляет патриотизм и содержит инструменты для развития личности гражданина и патриота на любом жизненном этапе. Обратила внимание, что грани патриотизма созвучны национальным проектам «Образование», «Культура», «Наука и университеты», «Экология», «Демография» и федеральным проектам «Спорт – норма жизни», «Социальная активность», что свидетельствует о высокой актуальности выбранных областей в жизни каждого россиянина

Решение:

1. Принять к сведению данную информацию и использовать в планировании работы по патриотическому воспитанию.

По пятому вопросу Богачеву Е.Б., зам.директора по ВР, которая предложила для обсуждения план месячника оборонно-массовой работы, посвящённого Дню защитника Отечества. Сделала обзор внеклассных мероприятий по патриотическому воспитанию.

Решение:

1. Классным руководителям организовать проведение внутриклассных мероприятий согласно плану, принять участие во всех запланированных школьных мероприятиях.

2. К организации и проведению мероприятий привлекать представителей творческой интеллигенции, ветеранов вооруженных сил, воинов-афганцев, воинов, прошедших службу в «горячих точках», сотрудников военкомата, воинских частей.

Председатель _____Е.Б. Богачева

Секретарь _____Ю.Е. Шалашова